



Universidad Católica de La Plata
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Macroeconomía

Vigencia Plan: Desde 2026

MACROECONOMÍA

PROGRAMA ACADÉMICO 2026

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - UCALP

1. **Carrera:** Licenciatura en Negocios Digitales
2. **Materia:** Macroeconomía
3. **Régimen:** Cuatrimestral
4. **Modalidad:** A Distancia
5. **Carga Horaria:** 3 horas semanales
6. **Objetivo general:**

El objetivo general de la materia consiste, esencialmente, en analizar e interpretar las relaciones económicas y sociales, comprendiendo el funcionamiento del sistema económico y la interacción entre sus diferentes actores.

En particular, se estudiarán tres variables fundamentales, como el PBI, la inflación y el desempleo, haciendo particular énfasis en intentar comprender los determinantes o factores explicativos detrás del crecimiento económico, mediante el análisis de la demanda agregada.

Por último, se persigue como objetivo comprender como desde la política económica se influye en aquellas tres variables, analizando los *trade off* que se puedan presentar al momento de optar por una u otra herramienta de política económica.

Como objetivos específicos se plantean:

- Desarrollar conocimientos en el análisis macroeconómico, a través de una fundamentación teórica, que va a estar basada en el estudio de las relaciones entre las principales variables agregadas.



Universidad Católica de La Plata
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Macroeconomía

Vigencia Plan: Desde 2026

- Desarrollar los tópicos macroeconómicos de corto y largo plazo definidos en la teoría de la oferta y la demanda agregada.
- Comprender problemas como el desempleo, el crecimiento económico y la inflación a través de teorías y modelos macroeconómicos.
- Comprender el rol de los dos instrumentos de la política macroeconómica, sobre el producto, el empleo y la inflación: Política monetaria y Política fiscal.

7. Objetivos a alcanzar por el alumno.

Se pretende introducir al alumno en el conocimiento de los fundamentos teóricos y aplicados del análisis macroeconómico y desarrollar su capacidad para interpretar los fenómenos económicos de la realidad en base a leyes y principios básicos de las ciencias económicas.

Es objetivo fundamental promover la capacidad analítica del alumno a partir de la lectura y debate de artículos específicos sobre los contenidos del programa. Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en cada tema a la resolución de casos reales mediante la identificación de situaciones problemáticas y la realización de diagnósticos y estudios en los aspectos macroeconómicos.

8. Integración horizontal y vertical con otras asignaturas.

La Macroeconomía es una disciplina que atraviesa de manera transversal a toda la carrera de Negocios Digitales, y su relación con el resto de las materias de la carrera es fundamental, desde las matemáticas hasta el entendimiento de un adecuado marco de negocios o la comprensión de si una economía atraviesa una buena o mala situación macroeconómica. El entendimiento (por parte del alumno) de los incentivos que mueven a los agentes económicos y como éstos interactúan entre no hará otra cosa que potenciar y complementar lo aprendido en otras materias. El alumno podrá siempre encontrar algún “punto de contacto” entre los temas de la macroeconomía y otras disciplinas.



Universidad Católica de La Plata
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Macroeconomía

Vigencia Plan: Desde 2026

9. Contenidos.

• UNIDAD I - “Introducción”

Capítulo 1: Conceptos básicos de economía.

Conocimiento de los principales conceptos que permita comprender la economía e ir profundizando en el análisis económico. Qué estudia la economía. Principal problema que pretende resolver. Delimitación del campo de la economía como ciencia. Recursos. Sistemas económicos.

• UNIDAD II - “Encuadre general de la Macroeconomía”

Capítulo 2: Introducción a los conceptos elementales de la macroeconomía. Principales Indicadores macroeconómicos. Qué analiza la macroeconomía. Modelos económicos: significado y utilidad, relación con variables.

Bibliografía: - N. Gregory Mankiw (8va edición). *Macroeconomía*. Cap. 1 y 2

- Larraín y Sachs, capítulos 1 y 2.

- *Teoría y política macroeconómica: aplicaciones a la economía argentina* /

Alejandro Naclerio ; Patricio Narodowski ; Gerardo De Santis - 1a ed. - La Plata : Univ. Nacional de La Plata, 2007. Capítulo 1.

Capítulo 3: La contabilidad nacional: metodologías para medir el PBI. Variables flujo y stock. Medición de los precios en la economía. PBI nominal y real, importancia de su diferenciación.

Bibliografía: Larraín y Sachs, capítulo 2.

• UNIDAD III - “Macroeconomía en el corto plazo”

Capítulo 4: Ecuación macroeconómica fundamental. Presentación de la Oferta agregada (OA) y Demanda agregada (DA). Componentes de la DA.

Comprender la interacción entre la economía real y monetaria (mercado de bienes, de trabajo y del dinero).

Bibliografía: Larraín y Sachs, capítulo 6.

Capítulo 5: Consumo: Función, determinantes, gráfico, relación con la DA.



Universidad Católica de La Plata
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Macroeconomía

Vigencia Plan: Desde 2026

Bibliografía: Larraín y Sachs, capítulo 12.

Capítulo 6: Gasto público: Descripción, relación con la DA. Modelo Keynesiano (multiplicador Keynesiano), identificar y evaluar el efecto multiplicador derivados de cambios en los parámetros. Determinación del resultado fiscal. Prociclicidad del gasto. Efecto crowding out. Equivalencia Ricardiana.

Bibliografía: Larraín y Sachs, capítulo 15.

Capítulo 7: Inversión: Función, determinantes, gráfico, relación con la DA.

Bibliografía: Larraín y Sachs, capítulo 13.

Capítulo 8: Sector externo. Balance de pagos y balanza comercial. Medición, determinantes, su rol en la Demanda agregada. Bienes transables y no transables. El rol del tipo de cambio (nominal y real). Tipos de regímenes cambiarios. Elasticidad (precio y cantidad) de exportaciones e importaciones.

Bibliografía: Larraín y Sachs, capítulos 14 y 18.

• **UNIDAD IV - “Dinero, inflación y tasa de interés”**

Capítulo 9: Oferta y demanda de dinero. Determinantes de la tasa de interés. Multiplicador bancario. El rol del sistema financiero. El Banco Central, funciones, objetivos e instrumentos que dispones para contribuir con los objetivos de política económica. Función LM.

Bibliografía: Larraín y Sachs, capítulos 7, 8 y 17.

• **UNIDAD V - “Instrumentos de Política y modelo IS-LM”**

Capítulo 10: El rol de la Política Monetaria y la Política Fiscal. Política Monetaria y Fiscal, expansivas y contractivas. Relación con la etapa del ciclo económico.

Bibliografía: Larraín y Sachs, capítulo 9.

Capítulo 11: Derivación de curva de DA: Función IS y LM. Equilibrio general, modelo IS-LM. Presentación del equilibrio macroeconómico entre la OA y DA. Causa del desplazamiento de las curvas.

Aprender como el modelo de demanda y oferta agregadas se utilizan para explicar las realidades macroeconómicas, en particular de la economía nacional y su vinculación con el



Universidad Católica de La Plata
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Macroeconomía

Vigencia Plan: Desde 2026

resto del mundo.

Bibliografía: Larraín y Sachs, capítulos 6 y 7.

• **UNIDAD VI - “Macroeconomía en el largo plazo”**

Capítulo 12: Inflación, desempleo y distribución del ingreso. Expansión del PBI potencial de la economía. Crecimiento y desarrollo. Factores económicos e institucionales explicativos del crecimiento de largo plazo. Convergencia y divergencia.

Bibliografía: Larraín y Sachs, capítulo 4.

Economía Argentina: La inflación y los ciclos económicos históricos.

10. Descripción de las actividades teórico – prácticas.

Las actividades teórico–prácticas de la materia consistirán en una combinación de ejercicios conceptuales, análisis de casos reales y resolución de problemas cuantitativos orientados a integrar la teoría con la evidencia económica. A lo largo del curso, los estudiantes trabajarán con datos macroeconómicos actuales, se los hará buscar datos y analizar diversas variables (como PBI, inflación, tasas de interés, etc.), y deberán conectar la teoría con la realidad. Aplicarán herramientas vistas en clase para comprender fenómenos macroeconómicos de Argentina y del resto del mundo.

El foco central de las actividades prácticas será que los alumnos puedan aplicar la teoría a situaciones concretas, interpretar resultados, evaluar distintos escenarios de política económica y desarrollar una visión crítica sobre el desempeño macroeconómico. El objetivo es que las actividades fomenten el razonamiento económico, la discusión fundamentada y la capacidad de análisis.

Las actividades podrán ser para realizar en el domicilio, para luego enviar lo realizado por mail o por medio del aula virtual. A su vez, también los alumnos deberán exponer en vivo en la clase virtual o grabar algún video desarrollando sobre alguna temática en particular, de modo de fomentar la capacidad explicativa de los fenómenos macroeconómicos.

11. Bibliografía General Básica.

- Larraín F. y J. Sachs (2002), *Macroeconomía en la economía global*, (2da edición). Universidad de Harvard.



Universidad Católica de La Plata
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Macroeconomía

Vigencia Plan: Desde 2026

- A. Naclerio, P. Narodowski, G. De Santis (2007), *Teoría y política macroeconómica: aplicaciones a la economía argentina* (1ra edición). Universidad Nacional de La Plata.
- N. Gregory Mankiw (2014), *Macroeconomía* (8va edición). Universidad de Harvard.
- F. Mochón, y V. Becker (2007). *Economía. Elementos de Micro y Macroeconomía* (3er edición).

12. Bibliografía Adicional.

- Dornbusch R. Fisher S. y Schmalensee R. "Economía" (1992). Editorial Mc Graw Hill. España.
- Mochón F. (1998). "Introducción a la Macroeconomía". Editorial Mc Graw Hill. España.
- Parkin, M. (2014). "Economía". Editorial Pearson Educación.
- Perticarari, N. y Hauque, S. (2005). "Introducción a la Economía". Editorial La Ley.

13. Metodología de Enseñanza

La metodología de enseñanza propone un encuentro semanal virtual, en donde se abordarán los temas según corresponda el cronograma planteado. En dichas clases el profesor tendrá el rol central, por medio de las explicaciones teórico-conceptuales pertinentes. En paralelo, se mantendrá como canal de diálogo permanente el aula virtual de la materia, en donde los alumnos podrán realizar las preguntas que deseen. Se le proporcionará al estudiante la bibliografía correspondiente a cada tema visto.

En la primera clase, se presentará la Planificación planeada por el docente (Guía Didáctica), mencionando los objetivos, cronogramas, fechas, las expectativas de logro, los contenidos conceptuales y la bibliografía.

Desde la lógica disciplinar y pedagógica se establece una diferenciación entre clases teóricas y prácticas (resultando siempre, en el ejercicio docente, una combinación de ambas). No obstante, a los fines de la materia Macroeconomía, se identifica como clase teórica, aquella donde el objetivo se centra en la apropiación conceptual. Mientras que, en las clases prácticas, el objetivo es estimular la capacidad de resolución de problemas del mundo real, el análisis crítico y el desarrollo de competencias para el futuro ejercicio profesional.



Universidad Católica de La Plata
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Macroeconomía

Vigencia Plan: Desde 2026

El docente asume el rol de facilitador que acompaña de manera flexible las trayectorias de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo el trabajo individual y en equipo. La enseñanza se centrará en el abordaje de situaciones problemáticas complejas que estimulen la integración de los conocimientos, la reflexión sobre la realidad profesional y la toma de decisiones con fundamentación mediante la problematización y el análisis de casos. Cuya finalidad es desarrollar en el alumno la habilidad para la aplicación correcta de los conocimientos teóricos conceptuales a situaciones simuladas de la realidad a las que enfrentará como profesional el desarrollo personal.

Propuesta metodológica

Aplicar estrategias para lograr que el alumno:

- Comprenda y aprenda a reflexionar sobre los principales conceptos teóricos y herramientas de análisis macroeconómico.
- Logre diferenciar los diversos modelos y teorías que se pueden utilizar para explicar el comportamiento macroeconómico de un país.
- Sea capaz de participar en el debate de temas inherentes y adquiera y asuma el compromiso de la “duda” científica, a fin de realizar aportes que contribuyan al mejoramiento de la identificación, sistematización, análisis y propuesta, que propendan a la comprensión de los agregados macroeconómicos, y en especial referencia al caso argentino.
- Se combinará el desarrollo de los temas dictados por el profesor, junto con la participación permanente de los alumnos basada en una lectura previa que les permitirá comprender y debatir los tópicos en cada clase, plantear alternativas y soluciones a problemas específicos, procurando que el profesor sea orientador.
- Se propone la realización de trabajos prácticos relacionados con los temas vistos en clase, y en ocasión asociados a la coyuntura económica, ayudados por medio de artículos periodísticos y de trabajos de investigación específicos. Se presentarán artículos para su análisis, explicación y evaluación en base a los conceptos aprendidos.
- **Componente teórico:** Cada bloque teórico será expuesto y debatido en clase, pudiendo el alumno presenciar el encuentro de manera virtual o posteriormente ver la clase grabada. El alumnado se ayudará con la documentación y bibliografía



Universidad Católica de La Plata
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Macroeconomía

Vigencia Plan: Desde 2026

indicada. Se analizarán experiencias y situaciones reales o simuladas.

- **Componente práctico:** Los alumnos contarán con ciertos Trabajos Prácticos a realizar en caso de que el tema amerite llevarlo a un caso práctico. Alcanzando de esta manera una profundización de los contenidos teóricos abarcados.

14. Evaluación

La asignatura Macroeconomía será desarrollada bajo el régimen de **PROMOCIÓN**.

A tal fin será necesario, para la modalidad “a distancia”:

- Participar en al menos el 80% de las actividades que se publiquen en el aula virtual. Por actividades se entiende preguntas a responder, cuestionarios, debates planteados en Foros, y búsqueda de algún artículo de la realidad económica que se relacione a algún tema visto en clase.
- Aprobar la entrega del Trabajo o examen final del curso. El contenido del mismo aún no está definido, pudiendo ser, tentativamente: Desarrollar un tema de interés coyuntural (realidad económica) y vincularlo con un tema visto en clase; desarrollar un texto/escrito en el cual se relacionen al menos 5 temas de los analizados a lo largo del curso; presentar un dilema de política económica y a partir de lo visto en materia de Política Monetaria y Fiscal, y simular que debería dar una recomendación a los hacedores de política económica; Presentación de un artículo para su lectura, a partir de cual se tenga que desarrollar un análisis crítico o alternativo a lo planteado en el documento de lectura; entre otras alternativas posibles.
- Cabe aclarar que la extensión del escrito variará según la modalidad evaluativa propuesta, pudiendo ser a partir de las 3 páginas y teniendo un límite máximo de 10 páginas, incluidos gráficos, tablas y demás referencias.
- **Importante:** En caso de que el/la alumno/a llegada la última semana del curso no alcance los requisitos previamente mencionados para obtener la promoción, contará con una instancia adicional, en la cual deberá exponer brevemente sobre algún tema planteado por el profesor, (con previo aviso sobre la temática). Este encuentro será pactado entre las partes, priorizando que el alumno pueda conectarse sin inconvenientes.

Los alumnos que, por incumplimiento de alguna/s de esta/s condiciones, pierdan la



Universidad Católica de La Plata
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Macroeconomía

Vigencia Plan: Desde 2026

condición de promoción, podrán continuar cursando la asignatura bajo el régimen de REGULAR. Una vez aprobada la cursada estarán en condiciones de rendir el examen final.

Durante el curso se utilizarán los siguientes instrumentos para la evaluación de los alumnos:

a) Evaluación de seguimiento (formativas): se medirá la participación de los estudiantes en las actividades subidas en el aula virtual, así como el progreso que demuestre en la comprensión de los temas, ya sea debatiendo en Foros o por medio de consultas directas. Para esto podrá solicitarse la entrega de ejercicios para su revisión y corrección (la cantidad de ejercicios y el plazo de entrega se establecerán al momento de solicitarla).

b) Evaluación final: ante la diversidad de los temas tratados, se medirá la comprensión general de los contenidos de la asignatura, por medio de una modalidad no tradicional, sino otorgándole al alumno un caso de análisis a partir del cual deba desarrollar los conocimientos adquiridos, o bien dándole la libertad de que escriban algún ensayo. Se plantea la posibilidad de que, en lugar de presentar un trabajo escrito, el alumno deba dar un examen oral de forma virtual.